

## Program // Programa

Thursday, November 1, 2018 // Jueves 1 de noviembre	
17:30 – 19:30	Opening ceremony // Ceremonia de apertura Room // Lugar: TBD
Friday, November 2, 2018// Viernes 2 de noviembre	
9:00 – 10:20	<b>Plenary // Plenaria</b> <b>What is Powerful Geography? // ¿Qué es el poder de la Geografía?</b> <i>Richard G. Boehm and Michael Solem. Texas State University, United States</i> Room // Lugar: Sala Biblioteca Facultad de Ciencias Sociales
10:20 – 10:40	Coffee Break // Receso del café
10:40 – 11:40	<b>Plenary // Plenaria</b> <b>Powerful Geography Roundtable // Mesa redonda El poder de la Geografía</b> Room // Lugar: Sala Biblioteca Facultad de Ciencias Sociales
11:40 – 13:00	Lunch break // Almuerzo Room: School of Geography Lobby // Lugar: Lobby Escuela de Geografía
13:10 – 14:30	<b>Session A.1.</b> <b>CURRICULUM AND ASSESSMENT 1 // CURRÍCULO Y EVALUACIÓN 1</b> Room 205, Social Sciences Building // Aula 205, Facultad de Ciencias Sociales
13:10 – 13:30	<b>A.1.1.</b> El poder de la Geografía en la actualización de contenidos geográficos en la Escuela Nacional Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) // Powerful Geography in the Update of Geographic Contents in the “Escuela Nacional Preparatoria” at the Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). <i>Alejandro Ramos Trejo y Alberto Montes de Oca Cruz, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO</i>
13:30 – 13:50	<b>A.1.2.</b> Aprender Geografía: Innovación didáctica en educación superior // Learning Geography: a Didactic Innovation in Higher Education. <i>Victoria González García y Isabel Avendaño Flores. Universidad de Costa Rica, COSTA RICA</i>
13:50 – 14:10	<b>A.1.3.</b> Assessing Powerful Geography Concepts in North Carolina K-12 Education // Evaluando conceptos del poder de la Geografía en la educación K-12 de Carolina del Norte. <i>Saskia van de Gevel and Debra Troxell. Appalachian State University and North Carolina Geographic Alliance, UNITED STATES</i>
14:10 – 14:30	<b>A.1.4.</b> Powerful Geography’s Place in Current Trends in American Education // El lugar del poder de la Geografía en las tendencias actuales de la educación estadounidense. <i>Mary Curtis. University of Texas at Arlington, UNITED STATES</i>

13:10 – 14:30	<p style="text-align: center;"><b>Session A.2.</b> <b>GEOGRAPHY, SOCIETY AND SOCIAL JUSTICE 1 // GEOGRAFÍA, SOCIEDAD Y JUSTICIA SOCIAL 1</b> <b>Room 206, Social Sciences Building // Aula 206, Facultad de Ciencias Sociales</b></p>
13:10 – 13:30	<p><b>A.2.1.</b> Apportionment and Redistricting: Asking geographic questions to address political issues // reparto Y redistribución de distritos: hacienda preguntas geográficas para atender temas políticos. <i>Rebecca Theobald. University of Colorado at Colorado Springs, UNITED STATES</i></p>
13:30 – 13:50	<p><b>A.2.2.</b> Locating “1995 Bandung Conference” in Geography Education: New Geopolitical Imaginations for the better future // Localizando la conferencia de Bandung de 1955 en educación geográfica: nuevas imaginaciones políticas para un futuro mejor. <i>EJE KIM. Gyeongin National University of Education, SOUTH KOREA</i></p>
13:50 – 14:10	<p><b>A.2.3.</b> Lectura del territorio para guiar la acción política // Reading Territory for Guiding the Political Action. <i>Luis Carlos Martínez Solano y Joelhy Mora Madrigal. Ministerio de Ambiente y Energía, y, Casa Presidencial, COSTA RICA</i></p>
14:10 – 14:30	<p><b>A.2.4.</b> Gestión integrada del recurso hídrico a escala comunal: la experiencia de la extensión en la Universidad de Costa Rica // Integrated Water Management at the community Scale: the Social Service Experience at the Universidad de Costa Rica. <i>Marlon Morúa Pérez. Universidad de Costa Rica, COSTA RICA</i></p>
14:30 – 14:50	<p style="text-align: center;">Coffee Break // Receso del café</p>
14:50 - 16:30	<p style="text-align: center;"><b>Session B.1.</b> <b>TEACHING AND LEARNING STRATEGIES 1 // ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE 1</b> <b>Room 205, Social Sciences Building // Aula 205, Facultad de Ciencias Sociales</b></p>
14:50 – 15:10	<p><b>B.1.1.</b> Learning Composite Objects in Geographical Sciences: A Comparison Study of the Learning Process Between a Costa Rica and United States Classroom // Aprendiendo de objetos compuestos en las ciencias geográficas: un estudio comparativo en los salones de aula de Costa Rica y Estados Unidos. <i>Angela Wranic. California State University, Long Beach, UNITED STATES</i></p>
15:10 – 15:30	<p><b>B.1.2.</b> Remote Sensing and Spectroscopy within the Context of Geography in Costa Rica // Sensores remotos y espectroscopia en el contexto de la Geografía en Costa Rica. <i>Rubén Martínez Barbáchano. Universidad de Costa Rica, COSTA RICA</i></p>
15:30 – 15:50	<p><b>B.1.3.</b> El trabajo de campo como estrategia didáctica en la enseñanza de la Geografía // Fieldwork as a Didactic Strategy for Teaching Geography. <i>Daniela Retana Quirós. Universidad de Costa Rica, COSTA RICA</i></p>
15:50 – 16:10	<p><b>B.1.4.</b> Desarrollo de Sensores con hardware Abierto (Arduino) como herramienta para mejorar la enseñanza de la Geografía // Development of Open hardware Sensors (Arduino) as Tool to Improve Geography Teaching. <i>María José Molina Montero. Universidad de Costa Rica, COSTA RICA</i></p>
16:10 – 16:30	<p><b>B.1.5.</b> Technology Game Simulation Based Assessments in High School Geography Courses // Evaluaciones basadas en juegos de simulación con tecnología en cursos de educación secundaria. <i>Kelly Swanson. Metropolitan State University/Johnson Sr. High School, UNITED STATES</i></p>

14:50 -16:30	<p style="text-align: center;"><b>Session B.2.</b> <b>TEACHING AND LEARNING STRATEGIES 2 // ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE 2</b> Room 206, Social Sciences Building // Aula 206, Facultad de Ciencias Sociales</p>
14:50 –15:10	<p><b>B.2.1.</b> Promoting Geo-Capabilities through Scenario and Problem Based Learning // Promover Geo-capacidades a través de Aprendizaje basado en problemas y escenarios. <i>Ashley Penir. Lemoore High School, California. UNITED STATES</i></p>
15:10 –15:30	<p><b>B.2.2.</b> Global and local: Leveraging Critical Issues of Scale in Geography Education // Lo global y local: aprovechando los problemas críticos de escala en educación geográfica. <i>Thomas Herman and Kelly Leon. California Geographic Alliance and Sweetwater Union High School District, UNITED STATES</i></p>
15:30 – 15:50	<p><b>B.2.3.</b> Engaging with Agriculture through Geographic Inquiry // Involucrándose con la agricultura a través de la indagación geográfica. <i>Jeni Hendrickson. University of Minnesota, UNITED STATES</i></p>
15:50 – 16:10	<p><b>B.2.4.</b> Powerful Geography, Institutions, and Paying Attention // El poder de la Geografía, instituciones y el prestar atención. <i>Thomas Larsen. Texas State University, UNITED STATES</i></p>
16:10 – 16:30	<p><b>B.2.5.</b> Building a Rain Garden with Geo-Inquiry // Construyendo un jardín de Lluvia con la geo-indagación. <i>Heather Blackwell. North Carolina Geographic Alliance, UNITED STATES</i></p>

Saturday, November 3, 2018 // Sábado 3 de noviembre de 2018	
9:00 – 10:20	<p style="text-align: center;"><b>Plenaria // Plenary</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aprendizaje transformador en Geografía. ¿Estamos buscando realmente un conocimiento más profundo? // Transformational Learning in Geography. Are we really seeking for deep knowledge?</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Oswaldo Muñiz-Solari. Texas State University, United States</i> Room 206, Social Sciences Building // Aula 206, Facultad de Ciencias Sociales</p>
10:20 – 10:40	Coffee Break // Receso del café
10:40 - 12:00	<p style="text-align: center;"><b>Session C.1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GEOGRAPHY, SOCIETY AND SOCIAL JUSTICE 2 // GEOGRAFÍA, SOCIEDAD Y JUSTICIA SOCIAL 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Room 205, Social Sciences Building // Aula 205, Facultad de Ciencias Sociales</b></p>
10:40 – 11:00	<p><b>C.1.1.</b> Una Geografía sensible a las discapacidades // A Geography Sensitive to Disabilities. <i>Anthony Sibaja Solís. Universidad de Costa Rica, COSTA RICA</i></p>
11:00 – 11:20	<p><b>C.1.2.</b> La Geografía como un saber estratégico para la paz // Geography as a Strategic Knowledge for Peace. <i>María Teresa Rentería Rodríguez y María Evangelina Salinas Escobar. Universidad de Guadalajara, MÉXICO</i></p>
11:20 – 11:40	<p><b>C.1.3.</b> Planes comunitarios para la reducción del riesgo, una herramienta que se construye participativ horasente // Communitarian Risk Management Plans, a Tool Build in a Participatory Way. <i>Lisbeth Álvarez Vargas. Universidad de Costa Rica, COSTA RICA</i></p>
11:40 – 12:00	<p><b>C.1.4.</b> Formación ciudadana y Profesional desde la Geografía del Bachillerato // Citizenship and Professional Preparation in the Geography Bachelor's Program. <i>Eva Citlali Jimenez Rodríguez, Maria de los Ángeles Pensado Leglise, y Paola Gabriela Cueto Jimenez. Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO</i></p>
10:40 - 12:00	<p style="text-align: center;"><b>Session C.2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GEOSPATIAL TECHNOLOGIES AND POWERFUL GEOGRAPHY // GEOTECNOLOGÍAS Y EL PODER DE LA GEOGRAFÍA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Room 206, Social Sciences Building // Aula 206, Facultad de Ciencias Sociales</b></p>
10:40 – 11:00	<p><b>C.2.1.</b> Powerful Geographies through Maps, Apps and Drones // El poder de la Geografía a través de mapas, apps y drones. <i>Timothy Hawthorne, Lain Graham, and Hannah Torres. University of Central Florida, UNITED STATES</i></p>
11:00 – 11:20	<p><b>C.2.2.</b> An Analysis of the Use of a Digital Atlas // Un análisis del uso de un atlas digital. <i>Steve Jennings. University of Colorado Colorado Springs, UNITED STATES</i></p>
11:20 – 11:40	<p><b>C.2.3.</b> Interactive mapping: A Powerful Way to Infuse Geography Across the Curriculum // Mapeo interactivo: un método poderoso para infundir la Geografía a través del curriculum. <i>Anita Palmer. GISetc, UNITED STATES</i></p>
11:40 – 12:00	<p><b>C.2.4.</b> EarthXplorers: Geographic Inquiry Using ArcGIS – A No Fail Approach // EarthXplorers: indagación geográfica usando ArcGIS – un enfoque sin fallas. <i>Jeni Hendrickson. University of Minnesota, UNITED STATES</i></p>

10:40 – 12:00	<p style="text-align: center;"><b>Session C.3.</b> <b>Poster Sessions // Sesiones de Póster</b> <b>Room // Lugar: TBD</b></p>
	<p><b>C.3.1.</b> La integralidad de la Geografía y sus aportes a la Sociedad // The integrality of Geography and the Contributions to Society. <i>Pedro Méndez Guardado; Katia Magdalena Lozano Uvario; Lucía González Torrerros. Universidad de Guadalajara, MÉXICO</i></p> <p><b>C.3.2.</b> Propuesta de estrategias pedagógicas con el uso de cartografía social como instrumento de apoyo en la labor docente de segundo ciclo en Estudios Sociales // Pedagogical Strategies Using Social Cartography as a Tool to Support Teacher’s Work in Social Studies Primary Education. <i>Gloriana Reyes Rojas, Universidad Técnica Nacional, COSTA RICA</i></p>
12:00 – 13:20	<p style="text-align: center;">Lunch break // Almuerzo. Room: School of Geography Lobby // Lugar: Lobby Escuela de Geografía</p>
13:20 - 15:00	<p style="text-align: center;"><b>Session D.1.</b> <b>APPLICATIONS OF GEOSPATIAL TECHNOLOGIES IN GEOGRAPHY // APLICACIONES DE LAS GEOTECNOLOGÍAS EN GEOGRAFÍA</b> <b>Room 205, Social Sciences Building // Aula 205, Facultad de Ciencias Sociales</b></p>
13:20 – 13:40	<p><b>D.1.1.</b> La aplicación de los SIG en la gestión municipal: el caso de la Municipalidad de Puntarenas // GIS Application in the Municipal Management: The Case of Puntarenas Municipality. <i>Geancarlo Meléndez Salazar. Municipalidad de Puntarenas, COSTA RICA</i></p>
13:40 – 14:00	<p><b>D.1.2.</b> Herramientas Geográficas como Componente de un Sistema de Gestión de Activos en Infraestructura vial // Geographic Tools as a Component of an Active Road Infrastructure Management System <i>Paul Antonio Vega Salas. LANAMME, COSTA RICA</i></p>
14:00 – 14:20	<p><b>D.1.3.</b> Cambios en la superficie cultivada de la parroquia Araure, Estado de Portuguesa, República Bolivariana de Venezuela, periodo 2015-2017 // Cultivated Surface Changes in the “Parroquia Araure”, Portuguesa State, Bolivarian Republic of Venezuela from 2015-2017. <i>Milagros Ríos. Ministerio del Poder Popular para Agricultura Productiva y Tierras de Venezuela, VENEZUELA</i></p>
14:20 – 14:40	<p><b>D.1.4.</b> Efectos del uso de la tierra sobre la agricultura // Effects of Land Use Change on Agriculture. <i>Hernan Audilio Gil Arismendi. Ministerio del Poder Popular para Agricultura Productiva y Tierras de Venezuela, VENEZUELA</i></p>
14:40 – 15:00	<p><b>D.1.5.</b> Detección de Cambios en la Cobertura del Suelo en la Poligonal de la Colonia Tovar (Venezuela) con Énfasis en la Actividad Agrícola para el Periodo 2015-2017 // Change Detection in the Soil Cover in the “Poligonal de la Colonia Tovar” (Venezuela) with Emphasis in the Agriculture Activity from 2015-2017. <i>Saúl Cerrada Torres. Ministerio del Poder Popular para Agricultura Productiva y Tierras de Venezuela, VENEZUELA</i></p>

**Conference 2018 // Conferencia 2018**  
**NCRGE/GCGE “Powerful Geography: New Thinking for The Next Generation of Geography Education” //**  
**NCRGE/GCGE “El poder la Geografía: el nuevo pensamiento para la siguiente generación de educación geográfica”**

13:20 - 15:00	<b>Session D.2.</b> <b>CURRICULUM AND ASSESSMENT 2 // CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN 2</b> <b>Room 206, Social Sciences Building // Aula 206, Facultad de Ciencias Sociales</b>
13:20 – 13:40	<b>D.2.1.</b> En la búsqueda de un nuevo perfil profesional para la licenciatura de Geografía del SUAYED, UNAM // Searching for a New Professional Profile for the SUAYED Geography Licentiate Program, UNAM. <i>María de los Ángeles Pensado Leglise y Eva Citali Jiménez Rodríguez. Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO</i>
13:40 – 14:00	<b>D.2.2.</b> La formación profesional en Geografía: una nueva propuesta de la Universidad de Costa Rica // The professional preparation in Geography: a New Proposal at the University of Costa Rica. <i>Victoria González García y Isabel Avendaño Flores. Universidad de Costa Rica, COSTA RICA</i>
14:00 – 14:20	<b>D.2.3.</b> La Escuela de Ciencias Geográficas-UNA, Costa Rica: 45 años de formar profesionales en Geografía // The School of Geographical Sciences-UNA, Costa Rica: 45 Years Preparing Professional Geographers. <i>Lilliam Quirós Arias. Universidad Nacional Costa Rica, COSTA RICA</i>
14:20 – 14:40	<b>D.2.4.</b> What is true inclusivity? // ¿Qué es la verdadera inclusividad? <i>Melvin Arthur Johnson. University of Wisconsin-Manitowoc, UNITED STATES</i>
14:40 – 15:00	<b>D.2.5.</b> Assessment of the importance of Embedding Geographical Studies in Primary Schools Curriculum in Nigeria // Evaluación de la importancia de incluir estudios geográficos en el currículum de educación primaria en Nigeria. <i>Virginia Ugoyibo Okwu-Delunzu. Enugu State University of Science and Technology, NIGERIA</i>
18:00 – 21:00	Closing Ceremony and Banquet // Ceremonia de Clausura y Cena Place // Lugar: Aurola Holiday Inn